



# BELEIDSPLAN 2023 - 2025

## Stichting Onderwijsbevordering Noord – West Tanzania

Maart 2023

STICHTING SHOMA

### Abstract

Het beleidsplan geeft inzicht in de vragen die de komende jaren moeten worden beantwoord binnen de verdere ontwikkeling van de Engelstalige school 'KEMPS' en het sponsoren van kinderen naar de Tanzaniaanse lagere scholen. Het geeft ook een eerste vergezicht op het te voeren beleid. Eind 2022 hebben we te maken met een complete school met een groot gebouw met daarin gehuisvest 2 kleuterklassen en 7 klassen basisonderwijs

Anton Bargeman  
info@shoma.nl

## Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b><u>INLEIDING</u></b> .....	<b>2</b>
<b>2</b>	<b><u>DOEL, MISSIE EN STRATEGIE</u></b> .....	<b>2</b>
2.1	DOEL VAN DE STICHTING .....	2
2.2	MISSIE .....	2
2.3	VISIE .....	3
2.4	STRATEGIE .....	3
2.4.1	WAT WILLEN WE DE KOMENDE JAREN GAAN DOEN? .....	3
2.4.2	WAT WILLEN WE IN 2023 GAAN DOEN? .....	4
2.4.3	BOVENSTAANDE BETEKENT: .....	4
<b>3</b>	<b><u>ONTWIKKELINGEN</u></b> .....	<b>4</b>
3.1	ONTWIKKELINGEN IN NEDERLAND .....	4
3.2	ONTWIKKELINGEN IN TANZANIA .....	5
3.3	UKRAINE EN DE DOLLAR .....	5
3.4	CORONA .....	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
3.5	FINANCIËN .....	5
3.6	DE ORGANISATIE .....	5
<b>4</b>	<b><u>WAT WILLEN WE BEREIKEN</u></b> .....	<b>6</b>
4.1	VERSTERKEN VAN DE KWALITEIT VAN BESTAANDE DIENSTVERLENING .....	6
4.2	DE VERDERE AFBOUW VAN DE SCHOOL .....	6
4.3	ONDERSTEUNING VAN DE EXPLOITATIE .....	7
4.4	NIEUWE ONTWIKKELINGEN .....	7
4.5	FINANCIËN OP ORDE .....	7
<b>5</b>	<b><u>PLAN VAN AANPAK IN DE JAREN 2023, 2024 EN 2025</u></b> .....	<b>8</b>
5.1	JAAR 2023. ....	8
5.2	JAAR 2024. ....	8
5.3	JAAR 2025. ....	8

## **1 INLEIDING**

Het beleidsplan geeft inzicht in de vragen die de komende jaren moeten worden beantwoord binnen de verdere ontwikkeling van de Engelstalige school ' KEMPS' en het sponsoren van kinderen naar de Tanzaniaanse lagere scholen. Het geeft ook een eerste vergezicht op het te voeren beleid. Eind 2022 hebben we te maken met een complete school met een groot gebouw met daarin gehuisvest 2 kleuterklassen en 7 klassen basisonderwijs.

## **2 Doel, missie en strategie**

### **2.1 Doel van de stichting**

Het doel van de stichting, zoals het in de statuten staat omschreven; 1a de bevordering van onderwijs aan jongeren tot vijftientig jaar in het werkgebied van de stichting zijnde de provincie Noord-West Tanzania, en aldus bij te dragen aan de ontwikkeling van het gebied.

1b. het verrichten van alle handelingen, die met het vorenstaande in ruime zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

De stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door fondsen en voorzieningen te scheppen ten behoeve van het volgen van lager en middelbaar onderwijs door jongeren in het werkgebied van de stichting.

### **2.2 Missie**

De Missie van onze stichting is het bevorderen van onderwijs aan jongeren in Noord-West Tanzania en aldus bij te dragen aan de ontwikkeling van het gebied.

De onderwijsbevordering bestaat uit de volgende componenten (in prioriteit):

- a. Het aanbieden van Engels talig lager onderwijs. Kashasha English Medium & Primary School (KEMPS).
- b. Het ondersteunen van kansarme kinderen om naar Tanzaniaanse basisscholen te gaan.
- c. Individuele sponsoring van kinderen naar vervolgonderwijs en universiteit.
- d. Het ondersteunen van kansarme kinderen om, nadat ze onze Engelstalige school hebben doorlopen, ze te ondersteunen om naar middelbare Tanzaniaanse scholen te gaan.

De bouw en verdere afbouw van een Engelstalige basisschool in Rubya. Kashasha English Medium (Pre) - & Primary School (KEMPS) was noodzakelijk voor de uitvoering van punt a. Omdat KEMPS in 2022 een volledige school is geworden zullen we 2023 gaan benutten om na te denken hoe we onze doelstelling verder in willen gaan vullen.

Daarbij kan worden gedacht aan vormen van vervolgonderwijs, aan een verdere integratie van onze Engelstalige school met de omliggende Tanzaniaanse scholen en de omliggende dorpen. Of het sponsoren van een aantal kinderen die van KEMPS afkomen en naar Engelstalig vervolgonderwijs kunnen en willen. Gezien het feit dat alle geslaagde leerlingen van KEMPS naar dezelfde middelbare school gaan geeft ons kansen om te onderzoeken welke voordelen zij hebben gehad. Hoe verhouden zich de schoolresultaten van deze groep zich t.o.v. andere kinderen van de Tanzaniaanse lagere scholen?

Die gedachten zullen uiteindelijk eind 2023 moeten leiden tot verdere invulling van onze doelstelling.

### 2.3 Visie

We willen aanbieder zijn van een aantal onderwijstrajecten die bijdragen aan onze missie. Dit doen we in samenwerking met Shoma Tanzania.

De achterliggende visie is dat de regio zich pas echt kan ontwikkelen wanneer de mensen zich ontwikkelen en dat deze mensen de vergaarde kennis en kunde ten dienste willen/kunnen stellen aan het gebied.

Als neveneffect worden daarmee meerdere millenniumdoelen van de VN tegelijkertijd vorm gegeven. O.a. (Achieve Universal Primary Education; Promote Gender Equality and Empower Women; reduce Child Mortality and Global Partnership For Development).

### 2.4 Strategie

De strategie in de eerste jaren van ons bestaan was gericht op het sponsoren van kinderen naar de Tanzaniaanse basisscholen. Op een gegeven moment sponsorden we 350 kinderen om naar de Tanzaniaanse basisschool te kunnen gaan. Onderwijs in Tanzania is gratis, maar veel kansarme kinderen en weeskinderen kregen desondanks geen kans om naar school te gaan. Door de uniformen, schoenen, rugzak, verzekering en een bijdrage aan de school te sponsoren, kunnen deze kinderen alsnog onderwijs volgen.

Na een grondige analyse kwamen we, als stichting, tot de slotsom, dat er meer zou moeten gebeuren om ons doel en onze missie te realiseren.

Engelstalig onderwijs op de lagere school is een vereiste om ons doel te realiseren. Die Engelse taal is van groot belang voor de kans om verder te kunnen studeren. Na vele pogingen om een gebouw te kunnen huren hebben we besloten een eigen school te bouwen.

De Kashasha English Medium and Primary School (KEMPS). Na het maken van een uitvoerig projectplan zijn we in 2014 begonnen met de bouw van de school. Het zoeken naar fondsen en sponsoren, zien we als een middel om onze doelen te kunnen realiseren.

#### 2.4.1 Wat willen we de komende jaren gaan doen?

We willen onze Engelstalige school verder afbouwen.

De komende 2 jaar willen we gebruiken om te onderzoeken onder welke omstandigheden de school in Tanzania zelfstandig kan opereren. Daarbij zal nadrukkelijk worden gekeken naar het versterken van de zelfstandigheid van het bestuur.

We willen kansarme kinderen en weeskinderen blijven ondersteunen om naar de lagere school te gaan. Daarnaast willen we een beperkt aantal kinderen blijven ondersteunen om naar de middelbare school te gaan. Met daarbij ruimte voor het doen van onderzoek in de onderaan de Missie bedoelde middelbare school.

Ook willen we ruimte overlaten voor particuliere sponsoring.

We gaan op zoek naar verdere ontwikkelingen binnen het gebied binnen onze missie.

Daarbij kan worden gedacht aan vormen van vervolgonderwijs, aan een verdere integratie van onze Engelstalige school met de omliggende Tanzaniaanse scholen en de omliggende dorpen.

Die gedachten zullen uiteindelijk eind 2023 moeten leiden tot verdere invulling van onze doelstelling.

#### 2.4.2 Wat willen we in 2023 gaan doen?

We hebben in 2022 ervaren dat het voor onze stichting zeer moeilijk is en zal zijn om het vervolgetraject van onze groep 7 kinderen te beïnvloeden.

We hebben in 2022 onderzocht wat het zou betekenen om onze kansarme, geslaagde leerlingen van KEMPS, naar een Engelstalige middelbare school te sponsoren. Met Humura als voorbeeld; Engelstalig middelbaar onderwijs dicht in de buurt. De kosten per kind waren minimaal 800.000 Shilling (rond de € 350,- per kind).

Alle geslaagde leerlingen gaan naar dezelfde Tanzaniaanse middelbare school.

We willen in overleg met deze school om, samen, de schoolprestaties van deze leerlingen te volgen.

Hebben ze voordeel van het volgen van Engelstalig lager onderwijs enz.

We gaan onderzoek doen naar mogelijkheden van praktijk onderwijs voor meisjes en jongens in de regio. Mocht die opleiding er niet zijn; kunnen wij dat dan opzetten en draagt het dan bij aan de verdere ontwikkeling van het gebied?

Vanaf het begin van de bouw van de school, zijn we uitgegaan van zelfredzaamheid van de school wanneer die vol in bedrijf zal zijn. Doordat de hoogste 2 klassen voornamelijk bestaan uit gesponsorde kinderen geeft de totale verhouding van betalende ouders en gesponsorde kinderen nu nog een scheef beeld. Uitgangspunt was 30% gesponsorde kinderen.

#### 2.4.3 Bovenstaande betekent:

- a. het uitwerken van de statutaire doelstellingen in jaarlijkse beleids- en actieplannen
- b. het zorgdragen voor een brede en duurzame financiering van de activiteiten van de stichting
- c. het zorgdragen voor voldoende vaste sponsoren m.b.t. de bijdrage voor de exploitatie van de school in Rubya
- d. het zorgdragen voor samenwerking met andere organisaties, zowel landelijk als lokaal, die willen en kunnen bijdragen aan de doelstellingen van de stichting.
- e. Het zorgdragen voor voldoende bestuursleden voor een goede continuïteit van de stichting
- f. Het zorgdragen voor voldoende vrijwilligers met didactische vaardigheden die enige tijd uitgezonden worden naar Tanzania, dit om de ontwikkelingen rond de school te blijven stimuleren en bevorderen.

### 3 Ontwikkelingen

#### 3.1 Ontwikkelingen in Nederland

De ontwikkelingen in Nederland en Tanzania maken het werk van de stichting niet gemakkelijk. Er zijn al heel veel stichtingen in Nederland die zich op één of andere manier inzetten voor de ontwikkeling van kinderen in Afrika. Onze stichting heeft op dit moment relatief weinig vrijwilligers waar ze een beroep op kan doen. Dat betekent dat het lastig is om acties uit te zetten om daarmee extra gelden te genereren. In de afgelopen 2 jaar was het niet mogelijk om activiteiten te ontwikkelen samen met lagere scholen hier in Nederland. Wel zijn er nog steeds stichtingen die ons werk willen ondersteunen. Datzelfde geldt voor een aantal kerkgenootschappen die ons werk een warm hart toedragen.

Daarnaast heeft onze stichting een vaste kern van sponsoren die een kind sponsoren om naar KEMPS te gaan. Ook hebben we een aantal vaste sponsoren die zich specifiek inzetten om kansarme kinderen toch naar de Tanzaniaanse lagere school te laten gaan.

### **3.2 Ontwikkelingen in Tanzania**

De ontwikkelingen in Tanzania zijn moeilijk. De economie groeit slechts langzaam. Zeker de mensen in Kashasha hebben het moeilijk om rond te komen. De exploitatie van de school is gebaseerd op 70% betalende ouders. Dit werd de eerste 2 jaar, bij de start van de school, niet gehaald. De jaren daarna komen wel richting dit gewenste percentage. De kwaliteit van het onderwijs op KEMPS is goed. De 4<sup>e</sup> klassers worden (landelijk) getoetst en die resultaten zijn heel erg goed. De leraren krijgen een aantal keren per jaar les van externe organisaties uit Tanzania en Uganda. In de eerste jaren hebben 2 vrijwilligsters uit Nederland het lerarenkorps 9 maanden ondersteund. Helaas heeft Corona er voor gezorgd dat dit nu niet kan.

### **3.3 Ukraine en de dollar**

De afgelopen 2 jaar is het moeilijk geweest om voldoende sponsoren te vinden. Vooral de start van de oorlog in de Ukraine heeft ervoor gezorgd dat alle aandacht van de lagere scholen hier is uitgegaan naar projecten met steun voor de bevolking daar! Daarbij komt nog dat de wisselkoers Dollar/Euro in 2022 zeer nadelig is geweest voor ons Europeanen. Terwijl vorige jaren de koersverhouding Dollar/Euro 1,12 was lag die verhouding in het begin van 2022 rond de 1,02.

En omdat de Tanzaniaanse Shilling 1 op 1 gekoppeld is aan de Dollar, was ook de Shilling vanuit de Euro gezien duur.

### **3.4 Financiën**

Onze financiën zijn op dit moment op orde.

We zijn in staat om de onder de Strategie genoemde activiteiten te financieren.

De bijdrage aan de exploitatie van KEMPS bedroeg in 2022 afgerond	€ 53.000,-
De bijdrage voor 170 kinderen naar Tanzaniaanse scholen bedroeg	€ 8.000,-
De bouwprojecten bedroegen in en rond de school	€ 27.000,-
De particuliere sponsoring van studenten in Tanzania bedroeg	€ 7.000,-

### **3.5 De organisatie**

De organisatie in Nederland bestaat uitsluitend uit de zittende bestuursleden.

De organisatie in Tanzania bestaat uit 3 vrijwilligers, een bestuur en 19 personen teaching en non teaching staf.

## 4 Wat willen we bereiken

Als stichting Shoma willen we de komende jaren onze missie zo goed mogelijk realiseren via een ondernemende aanpak. Ons belangrijkste doel blijft Onderwijsbevordering in de breedste zin van het woord. Dat betekent zowel het ondersteunen van kinderen naar de Tanzaniaanse basisscholen en middelbare scholen en het ondersteunen van de exploitatie van onze eigen Kashasha English Medium (Pre) - & Primary School en de kosten van het afbouwen van de school en de omliggende gronden.

We denken na, voelen ons verantwoordelijk, voor het creëren van mogelijkheden voor die kinderen die vanaf eind 2022 met een Engelstalig basisschooldiploma onze school verlaten. En wat dan?

Daarbij kan worden gedacht aan vormen van vervolgonderwijs, aan een verdere integratie van onze Engelstalige school met de omliggende Tanzaniaanse scholen en de omliggende dorpen. Of het sponsoren van een aantal kinderen die van KEMPS afkomen en naar Engelstalig vervolgonderwijs kunnen en willen.

Die gedachten zullen uiteindelijk eind 2022 moeten leiden tot verdere invulling van onze doelstelling.

Wat willen we bereiken:

- a. Afbouw van de school
- b. Ondersteunen van de exploitatie indien noodzakelijk
- c. Zelfredzaamheid bevorderen door kinderen naar de Tanzaniaanse lagere school te laten gaan.
- d. Ondersteuning van kinderen naar het vervolgonderwijs als de middelen dat toelaten.

### 4.1 Versterken van de kwaliteit van bestaande dienstverlening

De komende jaren willen we de kwaliteit van het onderwijs op KEMPS verder verbeteren. We willen weer toe naar een situatie dat een vrijwilliger uit Nederland mee gaat draaien in het team in Tanzania om de kwaliteit van het onderwijs daar te verbeteren. Rekening houdend met het cultuurverschil tussen de landen. Overleg met Pabo-instellingen is hiervoor van groot belang.

We zullen in 2023 meerdere Pabo-instellingen bezoeken met de vraag of zij en hun studenten KEMPS willen helpen zich verder te ontwikkelen.

Daarnaast zijn we op zoek naar een methode om het team zich verder te laten ontwikkelen, zodat ze zo min mogelijk terug hoeven te vallen op ondersteuning vanuit Nederland. We willen in 2023 daar concrete aanzetten toe geven.

### 4.2 De verdere afbouw van de school

De komende jaren willen we het plan om de school en omgeving helemaal gebruiksklaar te maken voortzetten. Voor 2023 en 2024 betekent dit dat daarvoor de nodige projectgelden moeten worden gezocht. Het gaat daarbij om projecten als irrigatie in de moestuin, omheining, parkeerplaats en een verdere verbetering van een goede waterafvoer.

#### **4.3 Ondersteuning van de exploitatie**

Dit jaar zal bekeken worden welke ondersteuning ook na 2024 nodig zal zijn om de exploitatie van de school rond te krijgen. Een paar zaken spelen daarbij een rol: allereerst de verhouding, kinderen waarvan de ouders het schoolgeld betalen en kinderen waarvan de ouders het schoolgeld niet kunnen betalen. (tot nu toe hanteren we de verhouding 70%/30%). Een ander punt is het jaarlijks onderhoud van het gebouw, maar ook van de installaties en de bussen.

Daarnaast zal gekeken worden op welke structurele manier de kwaliteit van het onderwijs op KEMPS kan worden gegarandeerd. Kennis van het onderwijs; ontwikkeling van de schoolorganisatie en een leven lang leren zullen hier onderdeel van zijn.

#### **4.4 Nieuwe ontwikkelingen**

En wat dan?

Daarbij kan worden gedacht aan vormen van vervolgonderwijs, aan een verdere integratie van onze Engelstalige school met de omliggende Tanzaniaanse scholen en de omliggende dorpen.

Die gedachten zullen uiteindelijk eind 2023 moeten leiden tot verdere invulling van onze doelstelling.

In 2023 zal gestart worden met een discussie over bovenstaande gedachten. Die moeten eind 2023 in het nieuwe beleidsplan 2024 worden opgeschreven en uitgewerkt. Daarbij zal gekeken moeten worden naar de kosten en de opbrengsten van een mogelijk project.

De verdere ontwikkeling van de moestuin en het planten van vruchtbomen zal in de toekomst bijdragen aan een verbetering van de exploitatie van de school.

Die ontwikkeling geldt ook voor de ouders via kennisoverdracht aan ouders en kinderen.

#### **4.5 Financiën op orde**

Onze financiën zijn op orde. Het vermogen van de stichting bedroeg eind 2021 € 48.095,- en eind 2022 was dat € 33.307,-. De bestedingen waren in 2022 € 97920,- (los van de individuele sponsoring die neutraal is binnen onze boekhouding). Zie ook paragraaf 3.4. Het totaal aantal ontvangen giften kwam in 2020 uit op € 76.101,-. Dat betekent dat we in 2022 rond de 18.000 Euro meer hebben uitgegeven dan dat er via giften en sponsoring is binnengekomen.



## 5 Plan van aanpak in de jaren 2023, 2024 en 2025

Om bovenstaande concreet te maken zullen per jaar acties benoemd worden die in dat jaar aangepakt gaan worden. Een aantal acties zal nog verder geconcretiseerd moeten worden. Maar het helpt ons gefocust te blijven op ons taakveld.

De speerpunten voor 2023, 2024 en 2025 dienen in een latere fase geconcretiseerd te worden. Daarmee proberen we onze inzet binnen onze missie zo effectief mogelijk te maken.

### 5.1 Jaar 2023.

Ondersteuning exploitatie KEMPS	€ 35.000
Weeskinderen naar Tanzaniaanse scholen	€ 8.000
Irrigatie moestuin	€ 4.500
Onderdak beveiligers	€ 4.500
Kwaliteitsimpuls onderwijs leesboeken	€ 5.000
Verzwarend omvormer en pompen	€ 7.000
Project omheining	€ 3.000

### 5.2 Jaar 2024.

Ondersteuning exploitatie KEMPS	€ 25.000
Weeskinderen naar Tanzaniaanse scholen	€ 8.000
Project toiletten eetzaal	€ 4.000
Project omheining	€ 2.000
Project parkeerplaats	€ 4.000
Kwaliteitsimpuls onderwijs	€ 2.000
Afronding project speelplaats	€ 3.000
Lokale vruchtbomen en houtbomen	€ 5.000

### 5.3 Jaar 2025.

Ondersteuning exploitatie KEMPS	€ 15.000
Weeskinderen naar Tanzaniaanse scholen	€ 9.000
Project omheining	€ 4.000
Kwaliteitsimpuls onderwijs	€ 2.000
Lokale vruchtbomen en houtbomen	€ 5.000
Landbouwproject moestuin	€ 9.000