

Met veel genoeg presenteren we u de eerste nieuwsbrief van 2022. Het leek ons goed om even stil te staan bij een aantal oude en een aantal nieuwe ontwikkelingen rondom de school.

We zijn nu een volledige basisschool!

KLAS	Gesponsord door ouders	gesponsord door Shoma	TOTAAL
NURSERY	16	8	24
klas 1	26	9	35
klas 2	18	13	31
klas 3	18	12	30
klas 4	15	8	23
klas 5	12	10	22
klas 6	6	12	18
klas 7	3	18	21
TOTAAL	114	90	204

Sinds januari 2022 zijn we een volledige basisschool. Het schooljaar in Tanzania begint in januari en we hebben nu voor het eerst een peuterspeelzaal en de klassen 1 t/m 7. Dat is voor ons een mooie mijlpaal! Maar we zijn er nog niet; ook dat kunt u hier zien. Zoals u weet was ons doel om een deel (30%) van de allerarmste kinderen een kans te geven om door educatie veel meer kansen te krijgen in hun leven. 30% van 204 zou 61 kinderen zijn en u ziet dat we nu 90 kinderen sponsoren. Dat komt vooral, omdat er bij de start nog niet zoveel ouders waren die het zagen zitten om hun kinderen naar onze school te sturen. Eerst moesten we laten zien dat we daadwerkelijk een goede school neer zouden zetten.

NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL OF TANZANIA Nationale examenraad van Tanzania

STANDARD FOUR NATIONAL ASSESSMENT (SFNA) - 2021 RESULTS standaard vier nationale beoordeling

KASHASHA PRIMARY SCHOOL - PS0505235

WALIOSAJILIWA : 20 **geregistreerd: 20**
 WALIOFANYA MTHANI : 20 **Uitgevoerd door: 20**
 WASTANI WA SHULE : 261.5000 **schoolgemiddelde: 261.500**
 KUNDI LA SHULE : Watafitwio pungufu ya 40 **groeping: schoolkandidaten minder dan: 40**
 NAFASI YA SHULE KWENYE KUNDI LAKE KATIKA HALMASHAURI/MANIPAA: 5 kati ya 26 **De positie van de school in haar groep in het district: 5e van 26**
 NAFASI YA SHULE KWENYE KUNDI LAKE KIMKOA : 26 kati ya 142 **De positie van de school in haar groep in de regio: 28e van 142**
 NAFASI YA SHULE KWENYE KUNDI LAKE KITAIFA : 223 kati ya 3997 **De positie van de school in haar groep, landelijk: 228e van 3997**

JINSI	A	B	C	D	REFERRED
WAS	10	0	0	0	0
WAY	9	1	0	0	0
JUMLA	19	1	0	0	0

NA. MWANAFUNZI	JINSI	JINA LA MWANAFUNZI	MASOMO	GREZI YA JUMLA YA ALAMA	Algemeen cijfer
PS050235-0001	M	ALLEN RWELUMBERIZA ALFRED	Kiwahili - B English - A Maarifa ya Jamii - B Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		B
PS050235-0002	M	ALLEN MUCHUNGUZI METHOD	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0003	M	DAVID KADJAGE ELIPIDUS	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - A Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0004	M	DESMAS ISHENGOMA DEUSIDELT	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - A Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0005	M	DOMINE MCHU BAHENGE	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - C Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0006	M	JUSTIN MUKIZA WILSON	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - A Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0007	M	ONORATUS NGEWELA JACKSON	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0008	M	PHILBERT KUTAMBUKA EDICKSON	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - A Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0009	M	RYMOND BINAMUNGU GERALD	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0010	M	TIMON KISHUBI LINDUS	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - A Sayansi na Teknolojia - A Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0011	F	AGNETHA ALINDA KISPEKUS	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0012	F	ANNETH ASIMWE REVELLAN	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - A Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0013	F	AULEA UMAMBE GONZAGA	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - C Sayansi na Teknolojia - A Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0014	F	DATWA AJUNA ERASMUS	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - A Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0015	F	IDA NYAMWIZA DEUSDEDITH	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - A Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0016	F	IVONA ABELA DENICE	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0017	F	JOANTHIA ALINDA BORDIAN	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0018	F	PRECIOUS MUTUN WILSON	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0019	F	KAUNA KOKHAIISA THEODONIS	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A
PS050235-0020	F	VIVIAN ASIMWE VICENT	Kiwahili - A English - A Maarifa ya Jamii - A Hushabi - B Sayansi na Teknolojia - B Uraia na Maadili - A		A

Figure 1 Hier ziet u de examenresultaten van de 20 kinderen uit klas 4. De leerlingen van KEMPS scoorden knap, door als 5e van 26 scholen te scoren. Zie naast het Swahili de Nederlandse vertaling voor verdere duiding.

De kanteling kwam in het 4e jaar (nu klas 4). Een groot compliment aan alle leraren en leraressen en staf die dit mogelijk hebben gemaakt. Wanneer, over 3 jaar, klas 5,6 en 7 zijn



Figure 2 Om het einde van de spannende examens te vieren werden de leerlingen op wat lekkers getrakteerd!

uitgestroomd koersen we af op een verhouding 2/3 staat tot 1/3.

Van de leraren en leraressen krijgen we wel terug, dat die doelstelling (vanuit Nederland) voor hen nog helemaal niet zo eenvoudig is. De kinderen van de betalende ouders zijn gemiddeld genomen verder in hun ontwikkeling dan door Shoma gesponsorde kinderen.

Wat kunnen/willen we de kinderen nog bieden die in december van school gaan?

De eerste jaren hebben we, als stichting, deze vraag steeds voor ons uitgeschoven. Maar u snapt wel, dat dit nu niet meer kan. We moeten handelen! We hebben onderling wel een paar alternatieven besproken, maar we zijn er nog niet uit. Een soort praktijkschool zou misschien een mooi vervolg zijn, zeker voor een aantal van de leerlingen. En wat betekent dat voor onze organisatie? Als er mensen zijn die ideeën hebben en ons hierbij zouden willen helpen, dan houden wij ons aanbevolen!

Corona in Tanzania en het nieuwe hoofd van de school

In de nieuwsbrief van september 2021 hebben we u al bijgepraat over Corona in Tanzania. We kunnen er eigenlijk niet zo heel veel over te zeggen. Frank Bigirwamungu is vorig jaar 2 keer naar Rubya geweest. De huidige regering neemt Corona aan de ene kant wel serieus, maar heeft bij lange na niet de middelen die wij in het westen hebben.

De overheid reageert ook heel anders op het virus dan wij. In 2021 is de school niet gesloten



geweest, terwijl dat in 2020 wel zo was. De Tanzanianen zelf staan (mede hierdoor) ook wat ambivalent tegenover het virus en ook vaccinatie. We hebben sinds september vorig jaar een nieuwe schooldirecteur (Gilbert).

We hebben, samen met

hem, een budget voor 2022 opgesteld. De kosten voor dit jaar zijn om een aantal redenen hoger dan die van vorig jaar. In de eerste plaats natuurlijk omdat er een klas bij is gekomen (en dus ook een leraar, uniformen, eten enz.). Hij heeft ook aangegeven dat hij meer

lesboeken wil voor de kinderen in een aantal klassen, om zo de kwaliteit van het onderwijs verder te verhogen. Daarnaast wordt, mede door inflatie, het eten momenteel ook duurder.



Financiën 2021

Het vermogen van de stichting is het afgelopen jaar gestegen van €44.300 naar €48.100. Dit komt vooral door een aantal acties die we hebben opgezet. Daarbij speelde het aanbod van “de verdubbelaar” een belangrijke rol. Een particuliere sponsor heeft aangegeven dat hij bijdragen van nieuwe sponsors wil verdubbelen tot een bedrag van €10.000,-.

We hebben onder andere, als bestuur, een grote bloembollenactie op touw gezet om daarmee vooral nieuwe sponsors te vinden. Eind 2021 stond het bedrag van de verdubbelaar op € 7.953,16. Dat betekent dat we nog op zoek zijn naar nieuwe sponsors, of sponsors die dit jaar nog iets extra's willen geven, zodat wij een gift mogen bijschrijven van €10.000,-.

Voor verdere financiële informatie verwijzen we naar de website van Shoma. Zoals u weet heeft onze stichting in Tanzania 2 grote bussen rijden om de kinderen die ver weg wonen naar school te brengen en eind van de middag weer naar huis te brengen. We hebben veel onderhoud aan de bussen moeten plegen in verband met slechte wegen door hevige regenval.

Projecten 2021 en 2022

Gezien de hoge kosten van het onderwijs hebben we niet al teveel nieuwe projecten kunnen starten. Het afwerken van de eetzaal beneden is voor een groot gedeelte nu gereed. Daarnaast start onze directeur deze maanden met het project groentetuin. Daarbij zal hij worden geholpen door de ouders van de Shoma kinderen. Op deze manier laten die ouders hun betrokkenheid bij de school zien. Maar het project heeft ook tot doel om de ouders te leren hoe ze bij hun eigen huis, misschien efficiënter en beter hun eigen groente kunnen verbouwen

