

Beleidsplan 2021-2023

Stichting Onderwijsbevordering Noord-West Tanzania

JANUARI 2021

SECRETARIAAT:

BEEKFORELSTRAAT 17

7559 HC HENGELO

INHOUD

1. INLEIDING
2. DOEL, MISSIE EN STRATEGIE
 - 2.1 DOEL VAN DE STICHTING
 - 2.2 MISSIE VAN DE STICHTING
 - 2.3 STRATEGIE VAN DE STICHTING
3. ONTWIKKELINGEN
 - 3.1 ONTWIKKELINGEN IN NEDERLAND
 - 3.2 ONTWIKKELINGEN IN TANZANIA
 - 3.3 CORONA
 - 3.4 FINANCIEN
 - 3.5 ORGANISATIE
4. WAT WILLEN WE BEREIKEN
 - 4.1 VERSTERKEN VAN DE KWALITEIT VAN DE DIENSTVERLENING
 - 4.2 VERDERE AFBOUW
 - 4.3 ONDERSTEUNING VAN DE EXPLOITATIE
 - 4.4 NIEUWE ONTWIKKELINGEN
 - 4.5 FINANCIEN OP ORDE
5. PLAN VAN AANPAK

1. INLEIDING

In dit beleidsplan van de stichting wordt voortgebouwd op de ingeslagen weg die al een groot aantal jaren door de stichting wordt bewandeld.

Het beleidsplan geeft inzicht in de vragen die de komende jaren moeten worden beantwoord binnen de verdere ontwikkeling van de Engelstalige school 'KEMPS', maar geeft ook een eerste vergezicht op het te voeren beleid. Eind 2023 hebben we te maken met een complete school met een groot gebouw met daarin gehuisvest 2 kleuterklassen en 7 klassen basisonderwijs. Daarnaast ondersteunen we ook kinderen om naar de bestaande Tanzaniaanse school te gaan.

2. Doel, missie en strategie

2.1 doel van de stichting

Het doel van de stichting, zoals het in de statuten staat omschreven; 1a de bevordering van onderwijs aan jongeren tot vijftientig jaar in het werkgebied van de stichting zijnde de provincie Noord-West Tanzania, en aldus bij te dragen aan de ontwikkeling van het gebied. 1b. het verrichten van alle handelingen, die met het vorenstaande in ruime zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

De stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door fondsen en voorzieningen te scheppen ten behoeve van het volgen van lager en middelbaar onderwijs door jongeren in het werkgebied van de stichting.

De achterliggende visie is dat de regio zich pas echt kan ontwikkelen wanneer de mensen zich ontwikkelen en dat deze mensen de vergaarde kennis en kunde ten dienste willen/kunnen stellen aan het gebied.

2.2 missie

De afgelopen jaren was het onze missie om het deel van Tanzania rond de regio Rubya te ontwikkelen, door een bijdrage te leveren aan onderwijsbevordering binnen het primaire onderwijs. En daarnaast high potentials de kans te bieden om zich binnen het bestaande vervolgonderwijs verder te ontwikkelen. (zie 1a van 2.1).

De onderwijsbevordering bestond uit de volgende onderdelen:

Het ondersteunen van weeskinderen om naar Tanzaniaanse scholen te gaan en een beperkt aantal kinderen te ondersteunen om naar middelbare Tanzaniaanse scholen te gaan.

De bouw en verdere afbouw van een Engelstalige basisschool in Rubya. Kashasha English Medium and Primary School KEMPS.

Het ondersteunen van de exploitatie van die school KEMPS, waarbij elk jaar een klas wordt toegevoegd. In 2021 zijn er nu 2 kleuterklassen en 6 klassen lagere school.

Daarnaast worden nog een beperkt aantal studenten via de stichting individueel gesponsord.

Omdat KEMPS in 2022 een volledige school is geworden zullen we 2021 gaan benutten om na te denken hoe we onze doelstelling verder in willen gaan vullen.

Daarbij kan worden gedacht aan vormen van vervolgonderwijs, aan een verdere integratie van onze Engelstalige school met de omliggende Tanzaniaanse scholen en de omliggende dorpen. Of het sponsoren van een aantal kinderen die van KEMPS afkomen en naar Engelstalig vervolgonderwijs kunnen en willen.

Die gedachten zullen uiteindelijk eind 2022 moeten leiden tot verdere invulling van onze doelstelling.

2.3 strategie

De strategie in de eerste jaren van ons bestaan was gericht op het sponsoren van kinderen naar de Tanzaniaanse basisscholen. Op een gegeven moment sponsorden we 350 kinderen om naar de Tanzaniaanse basisschool te kunnen gaan. Onderwijs in Tanzania is gratis, maar veel kansarme kinderen en weeskinderen kregen desondanks geen kans om naar school te gaan. Door de uniformen, schoenen, rugzak, verzekering en een bijdrage aan de school te sponsoren, kunnen deze kinderen alsnog onderwijs volgen.

Na een grondige analyse kwamen we, als stichting, tot de slotsom, dat er meer zou moeten gebeuren om ons doel en onze missie te realiseren.

Engelstalig onderwijs op de lagere school is een vereiste om ons doel te realiseren. Die Engelse taal is van groot belang voor de kans om verder te kunnen studeren. Na vele pogingen om een gebouw te kunnen huren hebben we besloten een eigen school te bouwen.

De Kashasha English Medium and Primary School (KEMPS). Na het maken van een uitvoerig projectplan zijn we in 2014 begonnen met de bouw van de school. Het zoeken naar fondsen en sponsoren, zien we als een middel om onze doelen te kunnen realiseren.

Wat willen we de komende jaren gaan doen?

We willen onze Engelstalige school verder afbouwen.

De komende 2 jaar willen we gebruiken om te onderzoeken onder welke omstandigheden de school in Tanzania zelfstandig kan opereren.

We willen kansarme kinderen en weeskinderen blijven ondersteunen om naar de lagere school te gaan. Daarnaast willen we een beperkt aantal kinderen blijven ondersteunen om naar de middelbare school te gaan.

Ook willen we ruimte overlaten voor particuliere sponsoring.

We gaan op zoek naar verdere ontwikkelingen binnen het gebied binnen onze missie.

Daarbij kan worden gedacht aan vormen van vervolgonderwijs, aan een verdere integratie van onze Engelstalige school met de omliggende Tanzaniaanse scholen en de omliggende dorpen.

Die gedachten zullen uiteindelijk eind 2022 moeten leiden tot verdere invulling van onze doelstelling.

Bovenstaande betekent:

- het uitwerken van de statutaire doelstellingen in jaarlijkse beleids- en actieplannen
- het zorgdragen voor een brede en duurzame financiering van de activiteiten van de stichting

- het zorgdragen voor voldoende vaste sponsors m.b.t. de bijdrage voor de exploitatie van de school in Rubya
- het zorgdragen voor samenwerking met andere organisaties , zowel landelijk als lokaal, die willen en kunnen bijdragen aan de doelstellingen van de stichting.
- Het zorgdragen voor voldoende bestuursleden voor een goede continuïteit van de stichting
- Het zorgdragen voor voldoende vrijwilligers met didactische vaardigheden die enige tijd uitgezonden worden naar Tanzania, dit om de ontwikkelingen rond de school te blijven stimuleren en bevorderen.

3. Ontwikkelingen

3.1 ontwikkelingen in Nederland

De ontwikkelingen in Nederland en Tanzania maken het werk van de stichting niet gemakkelijk. Er zijn al heel veel stichtingen in Nederland die zich op één of andere manier inzetten voor de ontwikkeling van kinderen in Afrika. Onze stichting heeft op dit moment relatief weinig vrijwilligers waar ze een beroep op kan doen. Dat betekent dat het lastig is om acties uit te zetten om daarmee extra gelden te genereren. In de afgelopen 2 jaar was het niet mogelijk om activiteiten te ontwikkelen samen met lagere scholen hier in Nederland. Wel zijn er nog steeds stichtingen die ons werk willen ondersteunen. Datzelfde geldt voor een aantal kerkgenootschappen die ons werk een warm hart toedragen. Daarnaast heeft onze stichting een vaste kern van sponsors die een kind sponsoren om naar KEMPS te gaan.

3.2 ontwikkelingen in Tanzania

De ontwikkelingen in Tanzania zijn moeilijk. De economie groeit slechts langzaam. Zeker de mensen in Kashasha hebben het moeilijk om rond te komen. De exploitatie van de school is gebaseerd op 70% betalende ouders. Dit werd de eerste 2 jaar, bij de start van de school, niet gehaald. De jaren daarna komen wel richting dit gewenste percentage. De kwaliteit van het onderwijs op KEMPS is goed. De 4^e klassers worden (landelijk) getoetst en die resultaten zijn heel erg goed. De leraren krijgen een aantal keren per jaar les van externe organisaties uit Tanzania en Uganda. In de eerste jaren hebben 2 vrijwilligsters uit Nederland het lerarenkorps 9 maanden ondersteund. Helaas heeft Corona er voor gezorgd dat dit nu niet kan.

3.3 corona

Corona maakt het moeilijker voor ons als stichting om over voldoende middelen te blijven beschikken (zie hierboven). De school KEMPS in Rubya heeft in 2020 3 maanden stilgelegen i.v.m. een landelijke lock down. In die tijd hebben we gezorgd voor extra voedselpakketten voor de armste gezinnen met kinderen op onze school. wij hebben toen de lerarensalarissen helaas moeten halveren. Dit ook omdat de betalende ouders één kwartaal niet hebben betaald.

3.4 financiën

Onze financiën zijn op dit moment op orde.

We zijn in staat om de onder de Strategie genoemde activiteiten te financieren.

De bijdrage aan de exploitatie van KEMPS bedroeg in 2020 afgerond € 26.000,-

De bijdrage voor 170 kinderen naar Tanzaniaanse scholen bedroeg	€ 6.000,-
De bouwprojecten bedroegen in en rond de school	€ 28.000,-
De aanschaf van een 2 ^e grote bus bedroeg (eenmalig project)	€ 20.000,-
De particuliere sponsoring van studenten in Tanzania bedroeg	€ 6.000,-

3.5 de organisatie

De organisatie in Nederland bestaat uitsluitend uit de zittende bestuursleden.

De organisatie in Tanzania bestaat uit 3 vrijwilligers, een bestuur en 17 personen teaching en non teaching staf.

4. Wat willen we bereiken

Wat willen we bereiken

Als stichting Shoma willen we de komende jaren onze missie zo goed mogelijk realiseren via een ondernemende aanpak. Ons belangrijkste doel blijft Onderwijsbevordering in de breedste zin van het woord. Dat betekent zowel het ondersteunen van kinderen naar de Tanzaniaanse basisscholen en middelbare scholen en het ondersteunen van de exploitatie van onze eigen Kashsha English Medium and Primary School en de kosten van het afbouwen van de school en de omliggende gronden.

We denken na, voelen ons verantwoordelijk, voor het creëren van mogelijkheden voor die kinderen die vanaf eind 2021 met een Engelstalig basisschooldiploma onze school verlaten. En wat dan?

Daarbij kan worden gedacht aan vormen van vervolgonderwijs, aan een verdere integratie van onze Engelstalige school met de omliggende Tanzaniaanse scholen en de omliggende dorpen. Of het sponsoren van een aantal kinderen die van KEMPS afkomen en naar Engelstalig vervolgonderwijs kunnen en willen.

Die gedachten zullen uiteindelijk eind 2022 moeten leiden tot verdere invulling van onze doelstelling.

Wat willen we bereiken:

- Afbouw van de school
- Ondersteunen van de exploitatie indien noodzakelijk
- Zelfredzaamheid bevorderen door kinderen naar de Tanzaniaanse lagere school te laten gaan.
- Ondersteuning van kinderen naar het vervolgonderwijs als de middelen dat toelaten.

4.1 versterken van de kwaliteit van bestaande dienstverlening

De komende jaren willen we de kwaliteit van het onderwijs op KEMPS verder verbeteren. Zo snel als het COVID virus het toe laat willen we weer toe naar een situatie dat een vrijwilliger uit Nederland mee gaat draaien in het team in Tanzania om de kwaliteit van het onderwijs daar te verbeteren.

Rekening houdend met het cultuurverschil tussen de landen.

Daarnaast zijn we op zoek naar een methode om het team zich verder te laten ontwikkelen, zodat ze zo min mogelijk terug hoeven te vallen op ondersteuning vanuit Nederland. We willen in 2021 daar concrete aanzetten toe geven.

4.2 de verdere afbouw van de school

De komende jaren willen we het plan om de school en omgeving helemaal gebruiksklaar te maken voortzetten. Voor 2021 en 2022 betekent dit dat daarvoor de nodige projectgelden moeten worden gezocht. Het gaat daarbij om projecten als omheining, parkeerplaats en een goede waterafvoer.

Zodat in tijden van overvloedige regenval het water zodanig kan worden afgevoerd, dat het de fundamenteën van de school niet ondergraaft.

4.3 ondersteuning van de exploitatie

Dit jaar zal bekeken worden welke ondersteuning ook na 2023 nodig zal zijn om de exploitatie van de school rond te krijgen. Een paar zaken spelen daarbij een rol: allereerst de verhouding, kinderen waarvan de ouders het schoolgeld betalen en kinderen waarvan de ouders het schoolgeld niet kunnen betalen. (tot nu toe hanteren we de verhouding 70%/30%). Een ander punt is het jaarlijks onderhoud van het gebouw, maar ook van de installaties en de bussen.

Daarnaast zal gekeken worden op welke structurele manier de kwaliteit van het onderwijs op KEMPS kan worden gegarandeerd. Kennis van het onderwijs; ontwikkeling van de schoolorganisatie en een leven lang leren zullen hier onderdeel van zijn.

4.4 nieuwe ontwikkelingen

En wat dan?

Daarbij kan worden gedacht aan vormen van vervolgonderwijs, aan een verdere integratie van onze Engelstalige school met de omliggende Tanzaniaanse scholen en de omliggende dorpen.

Die gedachten zullen uiteindelijk eind 2022 moeten leiden tot verdere invulling van onze doelstelling. In 2021 zal gestart worden met een discussie over bovenstaande gedachten. Die moeten eind 2021 in het nieuwe beleidsplan 2022 worden opgeschreven en uitgewerkt. Daarbij zal gekeken moeten worden naar de kosten en de opbrengsten van een mogelijk project.

Daarnaast zullen we 2021 gebruiken om ons als stichting te oriënteren op de aanleg van een school moestuin. Van belang voor de exploitatie van de school, maar ook voor het onderwijs aan de kinderen en eventueel de kennisoverdracht aan de ouders van de kinderen.

4.5 financiën op orde

Onze financiën zijn op orde. Het vermogen van de stichting bedroeg eind 2019 € 52.922,- en eind 2020 was dat € 44.310,-. De bestedingen waren in 2020 € 80.161,- (los van de individuele sponsoring die neutraal is binnen onze boekhouding). Zie ook paragraaf 3.4. Het totaal aantal ontvangen giften kwam in 2020 uit op € 70.268,-. Dat betekent dat we in 2020 rond de 10.000 Euro meer hebben uitgegeven dan dat er via giften en sponsoring is binnengekomen. Het financiële verschil is 8.600 lager. Het verschil tussen beide (zie ook de financiële paragraaf) heeft te maken met het feit dat een individuele sponsoring, is uitgegeven in 2019 en in de boeken van de stichting in 2020 is verantwoord.

5. plan van aanpak

Om bovenstaande concreet te maken zullen per jaar acties benoemd worden die in dat jaar aangepakt gaan worden. Een aantal acties zal nog verder geconcretiseerd moeten worden. Maar het helpt ons gefocust te blijven op ons taakveld.

De speerpunten voor 2021, 2022 en 2023 dienen in een latere fase geconcretiseerd te worden. Daarmee proberen we onze inzet binnen onze missie zo effectief mogelijk te maken.

Plan van aanpak 2021,2022 en 2023

2021.

Ondersteuning exploitatie KEMPS	€ 23.000
Weeskinderen naar Tanzaniaanse scholen	€ 6.000
Project eetzaal	€ 14.000
Project binnenplaats	€ 4.000
Project toiletten bij eetzaal	€ 5.000
Kwaliteitsimpuls onderwijs	€ 2.000
Project watergeleiding	€ 7.000

2022

Ondersteuning exploitatie KEMPS	€ 20.000
Weeskinderen naar Tanzaniaanse scholen	€ 6.000
Project omheining	€ 15.000
Project parkeerplaats	€ 7.000
Kwaliteitsimpuls onderwijs	€ 2.000
Afronding project speelplaats	€ 3.000
Project watergeleiding	€ 7.000

2023

Ondersteuning exploitatie KEMPS	€ 17.000
Weeskinderen naar Tanzaniaanse scholen	€ 6.000
Project omheining	€ 15.000
Project watergeleiding	€ 20.000
Kwaliteitsimpuls onderwijs	€ 2.000
Project watergeleiding	€ 4.000
Landbouwproject moestuin	€ 9.000